

**Adoleszenten-Depressions-Beurteilungsskala (Kliniker)****ADBS-K**

Name: \_\_\_\_\_ ID-Nr. \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ männlich  weiblich 

Ausgefüllt von Fachperson: \_\_\_\_\_

Nr.	Bezeichnung	Art der Reaktion	Punkte
1	Irritabilität (Reizbarkeit)	Fehlen jeglicher Irritabilität, weder selbst noch vom Beobachter erlebt	0
		Irritabilität ist wahrnehmbar oder wird im Umgang mit dem Patienten erlebt, wenngleich er/sie keine Kontrolle hat	2
		Beträchtliche Irritabilität im Umgang mit dem Patienten, Konflikte hervorrufend, Beziehungsschwierigkeiten	4
		Intensive, überwältigende Irritabilität, welche den Umgang und den Austausch nahezu unmöglich macht	6
2	Überwältigende Erfahrung der Depression	Keine depressiven Gefühle oder Gedanken (= düstere Stimmung, Verzweiflung, Traurigkeit)	0
		Depressive Gefühle oder Gedanken liegen vor, sind aber kontrolliert und handhabbar	2
		Gefühl, von depressiven Gefühlen oder Gedanken überwältigt zu sein	4
		Intensive Gefühle, von depressivem Leiden überwältigt zu sein, das verheerend und nicht zu beherrschen ist	6
3	Negative Selbst- wahrneh- mung	Die Selbstwahrnehmungen sind gelassen und angemessen	0
		Tendenz zur Herabsetzung des Selbst und der Fähigkeiten	2
		Herabsetzung des Selbst und der Fähigkeiten	4
		Selbsterleben als vollständig wertlos, nutzlos, überwältigende Verzweiflung	6
4	Todesideen	Keine Beschäftigung mit Tod oder Suizid	0
		Gelegentliche Beschäftigung mit Tod oder Suizid	2
		Wiederkehrende Beschäftigungen mit Tod oder Suizid	4
		Ausgedehnte und sich aufdrängende Vorstellungen über Tod oder Suizid	6

<b>Nr.</b>	<b>Bezeichnung</b>	<b>Art der Reaktion</b>	<b>Punkte</b>
5	Kognitive Verlangsamung	Keine Anzeichen für geistige Trägheit, Gedanken – und Sprechflüssigkeit	0
		Gelegentlich Schwierigkeiten beim Aneinanderfügen der Ideen, geistige Trägheit mit Behinderung der Konzentration	2
		Beträchtliche Konzentrationsschwierigkeiten, offensichtliche Rückwirkungen auf das tägliche Leben oder die Schule	4
		Massive geistige Trägheit, die zur Konzentrationsunfähigkeit führen kann oder das Interview schwer machen	6
6	Schlaf	Keine Schlafstörung, weder hinsichtlich Dauer noch Qualität (= Schlaflosigkeit, Alpträume, Gefühl fehlender Erholung, Exzessives Schlafen)	0
		Gelegentliche Schlafstörung, für den Patienten ungewöhnlich	2
		Ausgeprägte, anhaltende Schlafstörung	4
		Schwergradige anhaltende Schlafstörung, resistente Schlaflosigkeit	6
7	Engagement für Schule, Arbeit oder Job-Suche	Anhaltendes Engagement in der Schule oder bei professionellen Aktivitäten	0
		Verlust der Motivation für die Schule oder Arbeit, aber aufrechterhaltene Aktivitäten	2
		Ausgeprägter Motivationsverlust, Desinteresse für Schule oder berufliche Aktivitäten	4
		Totaler Motivationsverlust, vollständiges Desinteresse für Schule oder berufliche Aktivitäten	6
8	Engagement für nicht-schulische Aktivitäten	Interesse und Freude intakt, gutes Engagement für übliche nicht-schulische Aktivitäten	0
		Minderung der Freude oder des Interesses für übliche nicht-schulische Aktivitäten, die aber dennoch aufrechterhalten werden	2
		Verlust der Freude oder des Interesses, häufiges Fehlen bei üblichen Aktivitäten, ausgeprägte Einschränkung der Aktivitäten	4
		Fehlen von Freude oder Interesse an nicht-schulischen Aktivitäten, vollständiges Einstellen der üblichen Aktivitäten	6

---

<b>Nr.</b>	<b>Bezeichnung</b>	<b>Art der Reaktion</b>	<b>Punkte</b>
9	Beziehungsrückzug	Kein Beziehungsrückzug	0
		Ungewöhnlicher Rückzug von anderen	2
		Beziehungsrückzug, Isolation von anderen	4
		Totale Isolation	6
10	Vom Kliniker wahrgenommene Empathie	Das Interview fand in einer gelassenen Atmosphäre statt	0
		Wahrnehmung von Traurigkeit durchzieht das Interview	2
		Eindruck einer alles durchdringenden Emotion und/oder nicht-unterdrückbaren Traurigkeit	4
		Wahrnehmung eines intensiven stillen Kummers	6